

Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2017-05-29 13:12

Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

Naam school: De Optimist

Locatie: ALMERE

Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan: Directeur

1.1

De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school dient een veilige omgeving te zijn, een plaats waar je graag wilt zijn, een plaats waar je mag zijn wie je bent en waar je mag laten zien wat je kunt. Op onze school is ons uitgangspunt dat iedereen een betere versie van zichzelf kan en mag worden. In overeenstemming met onze identiteit streven wij ernaar om een boeiende gemeenschap te zijn, waarin wij elkaar ontmoeten en respect hebben voor elkaars meningen en overtuigingen. Wij helpen elkaar een klimaat te creëren waarbinnen iedereen zichzelf veilig voelt. Volwassenen hebben hierbij een voorbeeldfunctie. Wij gaan respectvol met elkaar om en luisteren naar elkaar.

1.2

De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit staat beschreven in onze visie. De christelijke normen en waarden inspireren ons een veilig klimaat te creëren, waarbinnen zorg voor elkaar, samenwerken, delen en elkaar respecteren de kernwaarden zijn.

Toegevoegde bestanden

- 18. Missie, visie en visie op ...
- 18a. Bijlage visie en missie i...

1.3

De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In de schoolgids en het schoolplan is ons handelen beschreven. Wij willen een veilige leeromgeving zijn voor alle betrokkenen. De collega's zijn op verschillende manieren geschoold (Kanjertaining, meidenvenijn, Grip op de Groep, Klassenkracht) en we hebben een expert sociaal-emotioneel die eerste aanspreekpunt voor de collega's is. De tweejaarlijkse tevredenheidsenquête laat zien dat leerlingen en ouders ons als veilige school ervaren en dat leerkrachten en directie adequaat handelen bij pesten en grensoverschrijdend gedrag.

1.4

De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij hanteren de PDCA-cyclus. Doelen worden geformuleerd vanuit de analyses op groep- en schoolniveau. Hiervoor gebruiken wij VISEON HGW (groepsplan sova, belemmerende factoren/stimulerende), het jaarplan met bijbehorende evaluaties en het tevredenheidsonderzoek. Doelen en acties worden geëvalueerd en geborgd.

1.5

De school heeft schoolregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij hanteren schoolregels m.b.t. gedrag en spreken in termen van gewenst gedrag. De drie regels zijn: 1. Ik doe mijn werk zo goed ik kan. 2. Wat ik doe is goed voor de groep 3. Ik zorg voor onze spullen, het lokaal en de school. Ook zijn er regels geformuleerd op verschillende gebieden. Deze staan beschreven in de teamgids. Naast deze school specifieke zaken verwijzen wij naar de protocollen van Stichting Prisma.

Toegevoegde bestanden

- Pestprotocol.pdf
- Omgangsregels.pdf
- Pestprotocol.pdf
- Protocol-agressie-en-geweld.pd...
- Protocol-schorsing-en-verwijde...
- Protocol-seksuele-intimidatie-...

1.6

Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Deze zijn er en staan beschreven in de teamgids van de leerkrachten. Deze worden aan het begin van het schooljaar met nieuwe collega's besproken en regelmatig geëvalueerd in de bouwvergaderingen. Er is goed contact met de jeugdagent in de wijk.

1.7

Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Afspraken worden vooraf (aan kamp/schoolreisjes) met ouders en kinderen gecommuniceerd. De schoolomgangsregels zijn van kracht tijdens deze dagen.

1.8

Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

1.9

In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De schoolregels worden besproken en met de klas worden in de eerste weken van het nieuwe schooljaar (naar aanleiding van Grip op de Groep) groepsspecifieke regels gemaakt en regelmatig besproken.

1.10

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie bijlagen.

Toegevoegde bestanden

- Omgangsregels.pdf
 - Pestprotocol.pdf
 - Protocol-agressie-en-geweld.pd...
 - Protocol-schorsing-en-verwijde...
 - Protocol-seksuele-intimidatie-...
-

1.11

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is een incidentenregistratie en wanneer van toepassing wordt dit gemeld bij

directie. Deze formulieren zijn opgenomen in de teamgids. Er zijn binnen het team duidelijke afspraken hoe gehandeld moet worden bij grensoverschrijdend gedrag van kinderen, ouders of derden. Dit staat beschreven in de teamgids en komt regelmatig terug tijdens vergaderingen. Ook is het protocol duidelijk besproken met de MR en in de nieuwsbrief opgenomen voor ouders.

1.12

De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.

Toegevoegde bestanden

- 18a. Bijlage visie en missie i...

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De Optimist is in het bezit van het ISOP label. Ouders worden gehoord en spreken hun stem uit via de MR. De MR adviseert als het gaat om het formuleren van doelen in het schoolplan. Ook het team wordt meegenomen in het formuleren van de visie, kernwaarden, doelen en regels. Er liggen kansen in het actief betrekken van kinderen.

1.13

Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit is gepubliceerd in de schoolgids en op de website. Ook staat dit beschreven in de teamgids.

2.1

De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.

[Toegevoegde bestanden](#)

- Stakeholdersanalyse De Optimis...

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Er is in het voorjaar van 2016 een tevredenheid- en kwaliteitsonderzoek gehouden. Hieruit blijkt dat ouders en leerlingen van de groepen 6 t/m 8 de school als een veilige omgeving ervaren. Zie ook Vensters PO.

2.2

De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.

[Toegevoegde bestanden](#)

- PlanVanAanpak 2017.pdf
- Incidentregistratieformulier v...
- Ongevallenmeldingsformulier Ar...
- Ongevallenmeldingsformulier Ar...
- Protocol arbeidsongevallen.doc

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Tweejaarlijks wordt een tevredenheid- en kwaliteitsenquête uitgevoerd. De gegevens worden in een werkgroep van directie, teamleden en ouders (MR) geanalyseerd en zo nodig acties opgesteld. De incidenten worden in ParnasSys genoteerd en deze worden doorgegeven aan de directie die zo nodig actie onderneemt/initieert. Vierjaarlijks vindt er een RI&E (risico inventarisatie en evaluatie) plaats. Aan de hand daarvan worden acties vastgesteld en uitgevoerd door de preventiemedewerker. Dit plan van aanpak wordt besproken met de MR. De preventiemedewerker zorgt ervoor dat de zaken met betrekking tot risico's en arbo worden bewaakt.

2.3

De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

De analyses van de tweejaarlijkse kwaliteitsenquête, risico inventarisatie, ongevallen en incidenten registratie worden benut om alles in kaart te brengen en zo nodig acties op te starten. Hierover wordt aan de MR verantwoording afgelegd.

2.4

De school benut informatie over veiligheidsrisico's en

incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Registratie in ParnasSys en lijsten bij de EHBO kast om ongevallen te noteren. Incidenten worden geregistreerd.

2.5

De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De RI&E onderzoeksresultaten worden vertaald naar een Plan van Aanpak (zie 2.2). De preventiemedewerker bespreekt dit met de MR en voert de acties uit.

3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

3.1

De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Jaarlijkse controle door de gemeente en Hulst Fire Consultancy (brandveiligheid). Twee jaarlijkse controle door de Klussenbus (gemeente) en het schoonmaakbedrijf. Daarnaast monitoring door preventiemedewerker. Verder vindt er vierjaarlijks een RI&E onderzoek plaats.

3.2

De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school beschikt over een conciërge die dagelijks controleert of er reparaties moeten worden uitgevoerd en die worden vervolgens zo spoedig mogelijk uitgevoerd. Andere zaken worden na inspecties door de gemeente (Klussenbus) uitgevoerd.

3.3

In de school zijn wettelijk verplichte taken/functionies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er zijn twee contactpersonen (één teamlid en één ouder), een IB-er, een (pest) coördinator, een preventiemedewerker en BHV-ers. Een ieder heeft zijn taken en verantwoordelijkheden en wordt daarin getraind/bijgeschoold. Verder zijn er contacten met de jeugd- en wijkagent.

3.4

In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functionies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is een medewerker van Triade die trainingen geeft aan individuen en kleine groepjes kinderen om hen Sterk in de Klas te maken. Daarnaast hebben we een orthopedagoog van Bijzonder Jij in dienst voor één dag in de week, die een op maat gemaakt programma volgt met individuele kinderen (en ouders). Eén van de teamleden is gedragspecialist, deze leerkracht is een vraagbaak voor collega's en bewaakt de sociale veiligheid in de school.

3.5

Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school werkt samen met externe partners (samenwerkingsverband Passend Onderwijs, GGD, schoolarts, schoolmaatschappelijk werk, wijkteam, politie, veilig thuis, SBO, Triade - Sterk in de Klas, Bijzonder Jij, leerplicht, gemeente, e.d.). De IB-er heeft regelmatig zorgteam overleg en verwijst leerkrachten en ouders. De directie en de administratie hebben regelmatig contact met de wijkagent, het wijkteam, de leerplicht. De administratie heeft contact met de gemeente over reparaties en schade. De acties worden in de regel binnen korte tijd uitgevoerd.

3.6

De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe partners, bijvoorbeeld in een ondersteuningsteam, MDO of ZAT.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We volgen de wet op bescherming persoonsgegevens. Gegevens worden in ParnasSys opgeslagen. Deze gegevens zijn voor ouders in te zien. Bij het doorsturen van gegevens wordt de ouders om toestemming gevraagd. Er zijn afspraken over de papieren dossiers van leerlingen en personeelsleden (opgeborgen en alleen toegankelijk voor betrokkenen). Afspraken m.b.t. bescherming van de privacy betreffende publicatie zijn in de schoolgids opgenomen. Tevens publiceert de school op haar open Facebook pagina geen foto's van kinderen zonder toestemming van ouders.

Toegevoegde bestanden

- Code gebruik E-mail en Interne...
- 7. Beleid voor omgaan met data...
- Code foto en video opnames.doc

3.7

De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit is in de schoolgids te vinden.

Toegevoegde bestanden

- Klachtenregeling 26-11-07.doc

3.8

De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De verschillende protocollen zijn aanwezig. In geval een leerling een specifieke medische behoefte heeft, coördineert en bewaakt de IB-er de afspraken en communiceert dit met betrokkenen.

Toegevoegde bestanden

- Protocol medicijnverstrekking...
- Protocol vermoeden huiselijk g...
- Protocol-agressie-en-geweld.pd...
- Protocol-seksuele-intimidatie-...

3.9

De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Deze procedure wordt gevolgd.

3.10

De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In het geval er een misverstand is of rol niet duidelijk, dan gaat de leerkracht, de IB-er en/of directie, in overleg. Verder heeft de school het ISOP label. In het kader hiervan heeft school een wensen- en verwachtingenavond georganiseerd onder andere over de pedagogische samenwerking.

4.1

De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Aan ons onderwijs ligt een bepaalde kijk op mens en samenleving ten grondslag. Deze visie zien we verwoord in een aantal basisprincipes: - Elk mens is uniek. - Elk mens heeft het recht op het ontwikkelen van een eigen identiteit. Deze wordt zoveel mogelijk gekenmerkt door zelfstandigheid, kritisch bewustzijn, creativiteit en gerichtheid op sociale rechtvaardigheid. Daarbij mogen ras, nationaliteit, geslacht, seksuele geaardheid, sociaal milieu, levensbeschouwing of handicap geen verschil maken. - In onze school is ontwikkeling het gevolg van ervaren, ontdekken en onderzoeken. Daarnaast werken wij met een matrix pedagogisch handelen, waarin het positieve gedrag van de leerkracht staat beschreven. Per bouw worden er gedurende een periode twee of drie uitspraken centraal gesteld, met concreet gedrag hieraan gekoppeld. Directie gaat op klassenbezoek om dit te monitoren.

Toegevoegde bestanden

- 28. Matrix Pedagogisch handele...

4.2

De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Collega's bespreken zaken met elkaar en geven elkaar feedback. Gebaseerd op de HGW principes worden niet de belemmeringen, maar de mogelijkheden van de leerling centraal gesteld. In de gesprekkencyclus (functioneren, voortgang, waarderen) is het pedagogisch handelen een vast onderdeel. Naast de primaire preventie, hebben wij door middel van Sterk in de Klas en een orthopedagoog van Bijzonder Jij ook structureel aandacht voor de secundaire en tertiaire preventie.

4.3

De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Lesbezoeken (door IB, directie en experts) en de gesprekkencyclus bewaken dit.

4.4

De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Lesbezoeken (door directie, IB en experts) bewaken dit. Daarnaast zorgt onze professionele cultuur ervoor dat directie en collega's elkaar aanspreken wanneer nodig.

4.5

De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De vaardigheden worden geobserveerd en gescoord met Kijkwijzers. Wanneer nodig zal het team of een individueel teamlid zich scholen en doelen formuleren. Wanneer het pedagogisch klimaat niet voldoende zijn na scholing en coaching, dan kan dit aanleiding zijn voor een negatieve beoordeling met uiteindelijk ontslag tot gevolg.

4.6

De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Door een cultuur waarin het passend is dat wij elkaar aanspreken op gedrag en/of elkaar coachen en begeleiden, krijgen collega's kansen zich te ontwikkelen. De gesprekkencyclus en klassenbezoeken worden gebruikt om bij te stellen waar nodig. Directie voert een actief personeelsbeleid.

4.7

De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ons beleid is gericht op preventie (matrix pedagogisch handelen en uitgangspunten grip op de groep en klassenkracht), belonen en wij spreken in termen van gewenst gedrag. Wanneer nodig dan wordt een leerling bij een collega geplaatst en kan er een consequentie volgen. Daarna volgt er altijd een gesprek met de leerkracht om af te ronden. In enkele gevallen (grensoverschrijdend) spreekt de directie met de leerling die zich heeft misdragen en kunnen er consequenties volgen (time-out in een andere groep voor één of meerdere dagen). Dit wordt altijd gecommuniceerd met ouders en geregistreerd in ParnasSys. In uiterste gevallen hanteren wij het protocol schorsen en verwijderen.

[Toegevoegde bestanden](#)

- Protocol-schorsing-en-verwijde...

4.8

Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

De uitslag van het tevredenheidsonderzoek laat dit zien.

[Toegevoegde bestanden](#)

- Stakeholdersanalyse De Optimis...

4.9

De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Tijdens de gespreksmomenten wordt tijd besteed aan het afstemmen van het pedagogisch handelen en het bespreken van de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen. Aan het begin van het schooljaar is er een startgesprek, waarin ouders de kans krijgen te vertellen wat hun kind nodig heeft.

5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

5.1

In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We werken met Grip in de Groep en Klassenkracht. Daarnaast geven we Trefwoord lessen (waarden en normen) en handelen we in de groep op basis van Viseon (groepshandelsplan). Op schoolniveau staat beschreven welke thema's (binnen IPC) besproken worden m.b.t. wereldverkenning en burgerschap.

5.2

Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Leerkrachten bespreken dit met de leerlingen, denk hierbij aan mediawijs zijn. Tevens worden er Oké trainingen op maat (per leerjaar) aangeboden. Verder is er een interne contactpersoon in het geval leerlingen in vertrouwen willen vragen welke weg zij moeten bewandelen om hulp te zoeken.

5.3

Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Leerlingen weten dat zij terecht kunnen bij de hun leerkracht, de IB-er of directie. Tevens weten zij dat er een vertrouwenspersoon is.

5.4

Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en

gefaciliteerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Alle teamleden hebben de cursus "Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling" gevolgd. Daarnaast schrijven teamleden zich jaarlijks in voor cursussen en workshops rondom sociale veiligheid. Op schoolniveau is er een training gevolgd rondom communicatie en contacten met ouders.

5.5

Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De directie monitort dat alle betrokken functionarissen de scholing/training volgt die nodig is voor het uitvoeren van hun functie.

6.1

De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De Optimist werkt met VISEON. De uitslagen worden gekoppeld aan/besproken tijdens de oudergesprekken en groepsbespreking in november. Wij zijn ons aan het oriënteren om met ZIEN te gaan werken (gekoppeld aan ParnasSys).

6.2

De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Leerkrachten zijn voldoende opgeleid om te signaleren, te begrijpen en te handelen. De IB'er bewaakt dit, samen met de expert sociaal-emotioneel. Dit blijkt uit het tevredenheidsonderzoek.

6.3

Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Vanzelfsprekend.

6.4

Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De lijnen lopen als volgt: Kinderen (of ouders) kunnen de leerkracht in vertrouwen nemen. Zorg wordt door de leerkracht discreet gedeeld met IB en/of directie. IB bespreekt in sommige gevallen, met goedkeuring van ouders, zorg in het Zorgteam of met de schoolmaatschappelijk werker. Ook kan een melding worden gedaan bij Veilig Thuis. Ouders worden hierover ingelicht. Er is een interne vertrouwenspersoon aangewezen.

6.5

De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De samenwerking binnen en met het Zorgteam verloopt goed. Het Zorgteam kan advies uitbrengen. Hierna kan worden verwezen of deskundigen van Passend Onderwijs/externe instanties worden ingeschakeld. Zo nodig neemt school contact op met Veilig Thuis (advies en/of zorgmelding)

6.6

De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.

Gekozen antwoord

In orde

6.7

De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De ondersteuning komt vanuit het samenwerkingsverband Passend onderwijs. Dit verloopt prima. De intern begeleider is op de hoogte van procedures, regels en afspraken.

6.8

De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Protocollen worden gevolgd, maar ook kritisch bekeken. Ieder kind is anders.

6.9

De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Door leerkrachten. IB, directie en waar nodig externen.

6.10

De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Door open te communiceren, goed te observeren en ouders te betrekken.

6.11

De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Voorvallen worden gecommuniceerd aan betrokkenen en vastgelegd in een verslag. Dit wordt gedeeld met ouders.

6.12

De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Alles staat in ParnasSys.

7.1

Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Pedagogisch beleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Leerlingenstatuut.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie

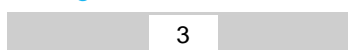


Gewenste situatie



Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolgids.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

www.schoolveiligheid.nl

